

高等学校 令和6年度（1学年用）

英語科

論理・表現Ⅰ

教科：英語科

科目：論理・表現Ⅰ

単位数：2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（1、2組： ） （3、4組： ） （5、6組： ）

使用教科書：（Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard ）

教科 英語科

の目標：

【知識及び技能】

外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解する。外国語の技能(話すこと、書くこと)について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】

場面・目的・状況に応じて、日常的社会的な話題について情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝えあったりしている。聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりしている。

【学びに向かう力、人間性等】

他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の考えや意見を話したり書いたりして表現しようとしている。

科目 論理・表現Ⅰ	の目標：
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】
外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解する。外国語の技能(話すこと、書くこと)について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。	場面・目的・状況に応じて、日常的社会的な話題について情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝えあったりしている。聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
Lesson1 I want to introduce my new friend. 【知識及び技能】様々な種類の文(疑問文・命令文・感嘆文)、重文や複文を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】様々な文の種類を用いて書いたり、自分の所属するクラブ活動について尋ねたり伝えたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】相手の発話に適切な応答をしたり、自分の考えや意見を話したり書いたりして表現しようとしている。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等						Lesson1 I want to introduce my new friend. 【知識及び技能】様々な種類の文(疑問文・命令文・感嘆文)、重文や複文を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】様々な文の種類を用いて書いたり、自分の所属するクラブ活動について尋ねたり伝えたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】相手の発話に適切な応答をしたり、自分の考えや意見を話したり書いたりして表現しようとしている。				5
Lesson2 Do you want to join our show? 【知識及び技能】51つの文型や自動詞他動詞の使い方を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】5つの文型や注意すべき自動詞他動詞を使い分けて文を組み立てたり、普段の生活や自分の部屋にあるものをについて書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】相手の発話に適切な応答をしたり、自分の考えや意見を話したり書いたりして表現しようとしている。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等						Lesson2 Do you want to join our show? 【知識及び技能】51つの文型や自動詞他動詞の使い方を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】5つの文型や注意すべき自動詞他動詞を使い分けて文を組み立てたり、普段の生活や自分の部屋にあるものをについて書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】相手の発話に適切な応答をしたり、自分の考えや意見を話したり書いたりして表現しようとしている。				5
定期考査											1
Lesson3 I'm planning a day trip this weekend. 【知識及び技能】基本時制(現在・過去・未来)の使い方を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】基本時制を用いて最近の休日にしたことや予定していることについて書いたり話したりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】相手の発話に適切な応答をしたり、自分の考えや意見を話したり書いたりして表現しようとしている。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等						Lesson3 I'm planning a day trip this weekend. 【知識及び技能】基本時制(現在・過去・未来)の使い方を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】基本時制を用いて最近の休日にしたことや予定していることについて書いたり話したりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】相手の発話に適切な応答をしたり、自分の考えや意見を話したり書いたりして表現しようとしている。				6

Lesson4 Have you ever tried it before? 【知識及び技能】現在・過去・未来の完了形を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】現在・過去・未来の完了形を用いていったことのある場所や初めての経験について伝えたり書いたりできる 【学びに向かう力、人間性等】相手の発話に適切な応答をしたり、自分の考えや意見を話したり書いたりして表現しようとしている。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	Lesson4 Have you ever tried it before? 【知識及び技能】現在・過去・未来の完了形を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】現在・過去・未来の完了形を用いていったことのある場所や初めての経験について伝えたり書いたりできる 【学びに向かう力、人間性等】相手の発話に適切な応答をしたり、自分の考えや意見を話したり書いたりして表現しようとしている。	○	○	○	6
Lesson5 What do you want to do after high school? 【知識及び技能】様々な助動詞の意味や用法を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】様々な助動詞を用いて家のルールをや子供のころのことについて書いたり相手に許可を求めたり依頼をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】相手の発話に適切な応答をしたり、自分の考えや意見を話したり書いたりして表現しようとしている。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	Lesson5 What do you want to do after high school? 【知識及び技能】様々な助動詞の意味や用法を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】様々な助動詞を用いて家のルールをや子供のころのことについて書いたり相手に許可を求めたり依頼をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】相手の発話に適切な応答をしたり、自分の考えや意見を話したり書いたりして表現しようとしている。	○	○	○	6
定期考査								○	○		1
Lesson6 Did you hear about the new shop? 【知識及び技能】様々な構造の受動態の意味や構造を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】様々な受動態を用いて最近買ったものについて伝えたり最近驚いたことについて書いたりできる。 【学びに向かう力、人間性等】相手の発話に適切な応答をしたり、自分の考えや意見を話したり書いたりして表現しようとしている。		○	○	○	○	○	Lesson6 Did you hear about the new shop? 【知識及び技能】様々な構造の受動態の意味や構造を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】様々な受動態を用いて最近買ったものについて伝えたり最近驚いたことについて書いたりできる。 【学びに向かう力、人間性等】相手の発話に適切な応答をしたり、自分の考えや意見を話したり書いたりして表現しようとしている。				6

[illegible]

3 学 期	Lesson10 That's why I decided to go back. 【知識及び技能】関係代名詞や関係副詞の用法を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】関係代名詞や関係副詞、複合関係代名詞を用いて友達や家族について書いたり、日本の文化について紹介することができる。 【学びに向かう力、人間性等】相手の発話に適切な応答をしたり、自分の考えや意見を話したり書いたりして表現しようとしている。							Lesson10 That's why I decided to go back. 【知識及び技能】関係代名詞や関係副詞の用法を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】関係代名詞や関係副詞、複合関係代名詞を用いて友達や家族について書いたり、日本の文化について紹介することができる。 【学びに向かう力、人間性等】相手の発話に適切な応答をしたり、自分の考えや意見を話したり書いたりして表現しようとしている。					6
	Lesson11 Which do you like prefer, cheaper beans or more expensive ones? 【知識及び技能】様々な比較の用法を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】様々な比較の用法を用いて気候変動対策について意見を書いたり、本と映画どちらが好きかについて書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】様々な比較のようは相手の発話に適切な応答をしたり、自分の考えや意見を話したり書いたりして表現しようとしている。							Lesson11 Which do you like prefer, cheaper beans or more expensive ones? 【知識及び技能】様々な比較の用法を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】様々な比較の用法を用いて気候変動対策について意見を書いたり、本と映画どちらが好きかについて書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】様々な比較のようは相手の発話に適切な応答をしたり、自分の考えや意見を話したり書いたりして表現しようとしている。					6
	Lesson12 I think it's a good idea. 【知識及び技能】様々な仮定法の用法を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】様々な仮定法の用法を用いて自分や家族について望むことやタイムマシンがあったら過去と未来のどちらに行きたいかについて書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】様々な比較のようは相手の発話に適切な応答をしたり、自分の考えや意見を話したり書いたりして表現しようとしている。							Lesson12 I think it's a good idea. 【知識及び技能】様々な仮定法の用法を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】様々な仮定法の用法を用いて自分や家族について望むことやタイムマシンがあったら過去と未来のどちらに行きたいかについて書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】様々な比較のようは相手の発話に適切な応答をしたり、自分の考えや意見を話したり書いたりして表現しようとしている。					7
	定期考査												